

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa telah dihasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating*, dan *Transferring* (REACT) pada materi bilangan pecahan yang valid, sangat praktis dan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa yang sedang. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yakni:

1. LKS Matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating*, dan *Transferring* (REACT) dinyatakan valid pada uji coba perseorangan atau uji validitas dengan persentase kevalidan adalah 78,49%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan pendekatan REACT. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. LKS berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating*, dan *Transferring* (REACT) termasuk kategori sangat praktis pada uji praktikalitas kelompok kecil dengan persentase kepraktisan adalah 86,26% dan uji praktikalitas kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan

80,07%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT), rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan komunikasi matematis siswa adalah 79,58%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberikan predikat sedang dalam penguasaan kemampuan komunikasi. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan agar LKS berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) ini digunakan dalam pembelajaran matematika materi bilangan pecahan karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, sangat praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis.
2. LKS matematika berbasis pendekatan *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji dalam hal efektivitasnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS matematika berbasis pendekatan *Relating*, *Experiencing*, *Applying*, *Cooperating*, dan *Transferring* (REACT) dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi.